

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**студентов специальности**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

**ПМ 01.Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития**

№ п/п	Виды работ
МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	<p>Планирование и организация режимных процессов в различных возрастных группах.</p> <p>Проведение диагностики развития культурно-гигиенических навыков детей различных возрастных групп. Заполнить диагностические карты.</p> <p>Планирование и проведение гигиенических мероприятий с детьми различных возрастных групп.</p> <p>Планирование и проведение бесед, дидактических игр на закрепление гигиенических навыков для детей разных возрастных групп</p> <p>Организация просветительской работы для родителей в области физического воспитания и оздоровления детей</p> <p>Планирование и организация режимных процессов в различных возрастных группах.</p> <p>Проведение диагностики развития культурно-гигиенических навыков детей различных возрастных групп. Заполнить диагностические карты.</p> <p>Планирование и проведение гигиенических мероприятий с детьми различных возрастных групп.</p> <p>Планирование и проведение бесед, дидактических игр на закрепление гигиенических навыков для детей разных возрастных групп</p> <p>Организация просветительской работы для родителей в области физического воспитания и оздоровления детей</p> <p>Планирование и организация режимных процессов в различных возрастных группах.</p> <p>Проведение диагностики развития культурно-гигиенических навыков детей различных возрастных групп. Заполнить диагностические карты.</p> <p>Планирование и проведение гигиенических мероприятий с детьми различных возрастных групп.</p> <p>Планирование и проведение бесед, дидактических игр на закрепление гигиенических навыков для детей разных возрастных групп</p> <p>Организация просветительской работы для родителей в области физического воспитания и оздоровления детей</p>
МДК 01.02 Теоретические и	Планирование и организация целостного двигательного режима в течение

<p>методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>дня с детьми в различных возрастных группах ДОУ.</p> <p>Планирование и проведение мероприятий по физическому воспитанию в различных возрастных группах ДОУ.</p> <p>Проведение методической работы по физическому воспитанию в ДОУ. (контроль, интерпретация, рекомендации, консультации).</p> <p>Разработка рекомендательного плана мероприятий по укреплению здоровья педагогического коллектива ДОУ (с использованием нетрадиционных методов оздоровления, различных гимнастик, методов саморегуляции).</p> <p>Проведение диагностики уровня физического развития и физической подготовленности детей различных возрастных группы, заполнение документации по результатам.</p> <p>Планирование и организация целостного двигательного режима в течение дня с детьми в различных возрастных группах ДОУ.</p> <p>Планирование и проведение мероприятий по физическому воспитанию в различных возрастных группах ДОУ.</p> <p>Проведение методической работы по физическому воспитанию в ДОУ. (контроль, интерпретация, рекомендации, консультации).</p> <p>Разработка рекомендательного плана мероприятий по укреплению здоровья педагогического коллектива ДОУ (с использованием нетрадиционных методов оздоровления, различных гимнастик, методов саморегуляции).</p> <p>Проведение диагностики уровня физического развития и физической подготовленности детей различных возрастных группы, заполнение документации по результатам.</p> <p>Планирование и организация целостного двигательного режима в течение дня с детьми в различных возрастных группах ДОУ.</p> <p>Планирование и проведение мероприятий по физическому воспитанию в различных возрастных группах ДОУ.</p> <p>Проведение методической работы по физическому воспитанию в ДОУ. (контроль, интерпретация, рекомендации, консультации).</p> <p>Разработка рекомендательного плана мероприятий по укреплению здоровья педагогического коллектива ДОУ (с использованием нетрадиционных методов оздоровления, различных гимнастик, методов саморегуляции).</p> <p>Проведение диагностики уровня физического развития и физической подготовленности детей различных возрастных группы, заполнение документации по результатам.</p>
<p>МДК 01.03.Практикум по совершенствованию двигательных</p>	<p>Составление плана индивидуальной здоровьесберегающей траектории физического развития для ребёнка дошкольного возраста.</p> <p>Проведение мероприятий двигательного режима Использование спортивного</p>

<p>умений и навыков (учебная практика)</p>	<p>инвентаря и оборудования в ходе образовательного процесса.</p> <p>Показ детям физических упражнений, ритмических движений под музыку, танцевальных упражнений, строевых, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, основных движений.</p> <p>Составление плана индивидуальной здоровьесберегающей траектории физического развития для ребёнка дошкольного возраста.</p> <p>Проведение мероприятий двигательного режима Использование спортивного инвентаря и оборудования в ходе образовательного процесса.</p> <p>Показ детям физических упражнений, ритмических движений под музыку, танцевальных упражнений, строевых, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, основных движений.</p>

## ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей

№ п/п	Виды работ
<p><b>МДК.</b> <b>02.01.</b> Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Наблюдение и анализ игровой деятельности детей на разных возрастных этапах; планирование игровой деятельности в разных возрастных группах;</p> <p>Организация и проведение творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами;</p> <p>Наблюдение за формированием игровых умений детей разных возрастных групп;</p> <p>Изготовление атрибутов к играм (вид, тема на выбор).</p> <p>Наблюдение, анализ, планирование игровой деятельности в ДОУ;</p> <p>Ведение протоколов наблюдений; организация различных совместных игр детей разного возраста;</p> <p>Создание предметно развивающей среды для разных игр; диагностика уровня развития игровой деятельности детей.</p> <p>Наблюдение и анализ игровой деятельности детей на разных возрастных этапах; планирование игровой деятельности в разных возрастных группах;</p> <p>Организация и проведение творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами;</p>

	<p>Наблюдение за формированием игровых умений детей разных возрастных групп;</p> <p>Изготовление атрибутов к играм (вид, тема на выбор).</p> <p>Наблюдение, анализ, планирование игровой деятельности в ДОУ;</p> <p>Ведение протоколов наблюдений; организация различных совместных игр детей разного возраста;</p> <p>Создание предметно развивающей среды для разных игр; диагностика уровня развития игровой деятельности детей.</p> <p>Наблюдение и анализ игровой деятельности детей на разных возрастных этапах; планирование игровой деятельности в разных возрастных группах;</p> <p>Организация и проведение творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами;</p> <p>Наблюдение за формированием игровых умений детей разных возрастных групп;</p> <p>Изготовление атрибутов к играм (вид, тема на выбор).</p> <p>Наблюдение, анализ, планирование игровой деятельности в ДОУ;</p> <p>Ведение протоколов наблюдений; организация различных совместных игр детей разного возраста;</p> <p>Создание предметно развивающей среды для разных игр; диагностика уровня развития игровой деятельности детей.</p>
<p><b>МДК.</b> <b>02.02.</b> Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников.</p>	<p>Планирования различных видов деятельности (трудовой).</p> <p>Наблюдение и анализ трудовой деятельности.</p> <p>Организации различных видов трудовой деятельности дошкольников.</p> <p>Проведение различных видов трудовой деятельности дошкольников.</p> <p>Планирование различных видов деятельности (трудовой).</p> <p>Наблюдение и анализ трудовой деятельности детей дошкольного возраста в одной из групп базового для производственной практике ДОУ.</p> <p>Организации различных видов трудовой деятельности дошкольников в одной из групп базового для производственной практике ДОУ.</p> <p>Планирования различных видов деятельности (трудовой).</p> <p>Наблюдение и анализ трудовой деятельности.</p> <p>Организации различных видов трудовой деятельности дошкольников.</p> <p>Проведение различных видов трудовой деятельности дошкольников.</p>

	<p>Планирование различных видов деятельности (трудовой).</p> <p>Наблюдение и анализ трудовой деятельности детей дошкольного возраста в одной из групп базового для производственной практике ДООУ.</p> <p>Организации различных видов трудовой деятельности дошкольников в одной из групп базового для производственной практике ДООУ.</p> <p>Планирования различных видов деятельности (трудовой).</p> <p>Наблюдение и анализ трудовой деятельности.</p> <p>Организации различных видов трудовой деятельности дошкольников.</p> <p>Проведение различных видов трудовой деятельности дошкольников.</p> <p>Планирование различных видов деятельности (трудовой).</p> <p>Наблюдение и анализ трудовой деятельности детей дошкольного возраста в одной из групп базового для производственной практике ДООУ.</p> <p>Организации различных видов трудовой деятельности дошкольников в одной из групп базового для производственной практике ДООУ.</p>
<p><b>МДК.</b> <b>02.03.</b> Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.</p>	<p>Наблюдение и анализ продуктивной деятельности детей на разных возрастных этапах;</p> <p>Оформление центра продуктивной деятельности в разных возрастных группах;</p> <p>Организация и проведение творческой деятельности детей; анализ детских работ.</p> <p>Наблюдение и анализ продуктивной деятельности детей на разных возрастных этапах;</p> <p>Оформление центра продуктивной деятельности в разных возрастных группах;</p> <p>Организация и проведение творческой деятельности детей; анализ детских работ.</p> <p>Наблюдение и анализ продуктивной деятельности детей на разных возрастных этапах;</p>
<p><b>МДК. 02.04.</b> Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.</p>	<p>Наблюдение и анализ занятий в ДООУ по дополнительному образованию: вышивка, макраме, вязание, работа с бисером.</p> <p>Изготовление игрушек, сувениров из бросового материала.</p> <p>Изготовление игрушек из дерева для игр с водой.</p> <p>Наблюдение и анализ занятий в ДООУ по дополнительному образованию: вышивка, макраме, вязание, работа с бисером.</p> <p>Изготовление игрушек, сувениров из бросового материала.</p>

	Изготовление игрушек из дерева для игр с водой.
<b>МДК. 02.05.</b> Теория и методика музыкального воспитания с практикумом.	<p>Анализ планов работы воспитателя по подготовке к праздникам и развлечениям.</p> <p>Изготовление элементов к костюмам детей.</p> <p>Участие в организации и проведении праздников и развлечений для детей разного возраста.</p> <p>Проведение развлечения для детей с привлечением родителей.</p> <p>Оформление зала и групповых комнат к праздникам с участием родителей.</p> <p>Самоанализ и анализ деятельности педагогов на праздниках.</p> <p>Подготовка сценария и показ кукольного театра для детей дошкольного возраста.</p> <p>Организация инсценирования произведений совместно с детьми.</p> <p>Анализ детской театральной деятельности.</p> <p>Анализ планов работы воспитателя по подготовке к праздникам и развлечениям.</p> <p>Изготовление элементов к костюмам детей.</p> <p>Участие в организации и проведении праздников и развлечений для детей разного возраста.</p> <p>Проведение развлечения для детей с привлечением родителей.</p> <p>Оформление зала и групповых комнат к праздникам с участием родителей.</p> <p>Самоанализ и анализ деятельности педагогов на праздниках.</p> <p>Подготовка сценария и показ кукольного театра для детей дошкольного возраста.</p> <p>Организация инсценирования произведений совместно с детьми.</p> <p>Анализ детской театральной деятельности.</p> <p>Изготовление различных кукол для театральной деятельности детей..</p> <p>Изготовление различных кукол для театральной деятельности детей.</p>
<b>МДК.02.06.</b> Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного	<p>Организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных вида деятельности.</p> <p>Наблюдение и анализ общения детей в группах базового дошкольного образовательного учреждения.</p>

<p>возраста</p>	<p>Оценка уровня бесконфликтного поведения детей в группе на производственной практике Организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных вида деятельности.</p> <p>Наблюдение и анализ общения детей в группах базового дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Оценка уровня бесконфликтного поведения детей в группе на производственной практике</p> <p>Организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности в утренний отрезок времени (игры на знакомство, на приветствие, игры на общение)</p> <p>Организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности во вторую половину дня (коммуникативные игры, игры на развитие вербальных и невербальных средств)</p> <p>Формирование навыков сотрудничества во время проведения совместной деятельности с детьми.</p> <p>Диагностика уровня развития навыков общения в группе на производственной практике</p> <p>Проведение игр и упражнений для профилактики конфликтов у дошкольников</p> <p>Оформление методических разработок для родителей</p>
<p>МДК 02.07 Детская музыкальная литература и музыкальный инструмент</p>	<p>Подготовка и проведение бесед о музыке</p> <p>Изготовление игрушек - инструментов из бросового материала совместно с детьми.</p> <p>Обучение детей приёмам игры с использованием «звучащих жестов».</p> <p>Разучивание «ритмических» упражнений и игр с использованием игрушек - инструментов из бросового материала.</p> <p>Обучение детей техническим приёмам игры на шумовых инструментах.</p> <p>Обучение приёмам игры на металлофоне.</p>

**ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

№ п/п	Виды работ
<p><b>МДК.03.01. Теоретические основы</b></p>	<p>Наблюдение и анализ познавательных занятий разных видов в разных возрастных группах</p>

<p><b>организации обучения в разных возрастных группах</b></p>	<p>Разработка конспектов группового и индивидуального занятия (не менее 2) других форм обучения (на выбор студента) в дошкольном возрасте</p> <p>Самостоятельное проведение и анализ познавательных занятий разных видов в разных возрастных группах (проводимого сокурсниками)</p> <p>Подбор и проведение диагностики возрастных и индивидуальных особенностей детей с целью оценки результатов обучения, воспитания и развития</p> <p>Составление психолого-педагогической характеристики ребенка</p> <p>Разработка, организация и проведение коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении.</p> <p>Обогащение предметно-развивающей среды для организации умственного воспитания дошкольников (интеллектуальные игры, дидактические пособия и др.)</p> <p>Организация просветительской работы для родителей по организации работы по умственному воспитанию (буклеты, памятки, брошюры и т.д.).</p> <p>Оформление педагогических разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>
<p><b>МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей</b></p>	<p>Определение целей и задач развития связной речи при составлении конспекта занятия по развитию связной речи (развитию словаря, воспитанию звуковой культуры речи, формированию грамматически правильной речи, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой.).</p> <p>Составление конспектов занятий по развитию связной речи (развитию словаря, воспитанию звуковой культуры речи, формированию грамматически правильной речи, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой.) с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по развитию связной речи (развитию словаря, воспитанию звуковой культуры речи, формированию грамматически правильной речи, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой).</p> <p>Наблюдение занятий по развитию связной речи (развитию словаря, воспитанию звуковой культуры речи, формированию грамматически правильной речи, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой).</p> <p>Анализ просмотренных занятий по развитию связной речи (развитию словаря, воспитанию звуковой культуры речи, формированию грамматически правильной речи, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой).</p>



	<p>Обсуждение просмотренных занятий по развитию связной речи (развитию словаря, воспитанию звуковой культуры речи, формированию грамматически правильной речи, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой) в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями.</p> <p>Разработка предложений по коррекции просмотренных занятий по развитию связной речи (развитию словаря, воспитанию звуковой культуры речи, формированию грамматически правильной речи, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой).</p> <p>Самоанализ проведенных занятий по развитию связной речи (развитию словаря, воспитанию звуковой культуры речи, формированию грамматически правильной речи, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой).</p> <p>Оформление дневника производственной практики, конспектов занятий по развитию связной речи (развитию словаря, воспитанию звуковой культуры речи, формированию грамматически правильной речи, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой).</p>
<p><b>МДК.03.03.</b> <b>Теория и методика экологического образования дошкольников</b></p>	<p>Проведение наблюдения за объектами уголка природы для конкретной возрастной группы (объект и возрастная группа на выбор студента)</p> <p>Проведение наблюдения за объектами и явлениями природы на участке дошкольного учреждения (объект и возрастная группа на выбор студента)</p> <p>Проведение наблюдения за объектами неживой природы с детьми разных возрастных групп</p> <p>Просмотр и анализ организации наблюдения за объектами природы на участке ДОУ сокурсницы</p> <p>Просмотр и анализ экскурсии в природу организованной воспитателем</p> <p>Создание предметно-развивающей среды для организации экологического воспитания дошкольников (календарь погоды, дневник наблюдений за ростом растений, паспорта комнатных растений)</p> <p>Проведение методической работы по организации наблюдений за объектами природы (рекомендации, консультации и т.д.).</p> <p>Организация просветительской работы для родителей по организации наблюдений за объектами природы (буклеты, памятки, брошюры и т.д.)</p> <p>Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>
<p><b>МДК.03.04.</b> <b>Теория и методика математического развития</b></p>	<p>Разработка конспекта занятия по ФЭМП.</p> <p>Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по развитию элементарных математических представлений.</p>

	<p>Анализ просмотренных занятий по развитию элементарных математических представлений.</p> <p>Наблюдение занятий по ФЭМП.</p> <p>Обсуждение просмотренных занятий по формированию элементарных математических представлений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями.</p> <p>Разработка предложений по коррекции просмотренных занятий по развитию элементарных математических представлений.</p> <p>Самоанализ проведенных занятий по развитию элементарных математических представлений.</p>
--	--

**ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**

№ п/п	Виды работ
1	Планирование и проведение диагностической работы с детьми и родителями по проблемам семейного воспитания.
2	Составление педагогической характеристики 3 семей разного типа
3	Определение целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
4	Разработка плана работы с родителями на период производственной практики
5	Разработка варианта консультации для родителей по вопросам семейного воспитания, обеспечения социального, психического и физического развития ребенка (группа на выбор).
6	Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей (беседы в утренние или вечерние часы, консультации, изготовление буклетов, памяток, брошюр).
7	Подготовка и проведение активных коллективных форм работы с родителями (родительское собрание, семинар-практикум, мастер-класс, деловая игра пр., не менее 2).
8	Оформление уголка для родителей
9	Самоанализ проведенных мероприятий по работе с родителями.
10	Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.

**ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса**

№ п/п	Виды работ

<b>МДК 05.01</b> Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Анализ направлений опытно-экспериментальной работы ДОУ с подготовкой информационной карты его содержания.
	Анализ основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	Анализ учебно-методических материалов, разработанных воспитателями ДОУ на предмет соответствия нормативным требованиям (рабочие программы, учебно-тематические планы, отчеты и др.).
	Разработка плана воспитательно-образовательной работы воспитателя на неделю
	Анализ-описание предметно-развивающей среды группы, в которой проходит практику студент с оценкой соответствия современным требованиям.
	Разработка презентации для воспитателей ДОУ по теме «Развивающая предметно-пространственная среда группы ДОУ»
	Участие в создании предметно-развивающей среды группы в соответствии с целями и задачами дошкольного образования, группы в которой проходит практику студент.
	Создание педагогической копилки для молодого педагога «Современные образовательные технологии в ДОУ»
	Разработка брошюры, буклета для воспитателей по теме «Организация проектной деятельности в ДОУ»
	Разработка индивидуального плана развития педагога ДОУ
Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	